

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

Tecniche Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare – Roma Azienda Policlinico

Umberto I

L / SNT 3

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Scienze Cardiovascolari, Respiratorie, Nefrologiche, Anestesiologiche e Geriatriche

QUADRO	OGGETTO	ANALISI E VALUTAZIONE	PROPOSTE
--------	---------	-----------------------	----------

A	<p><i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i></p>	<p>Le informazioni riportate nella scheda SUA sono sufficienti a definire gli aspetti culturali e professionalizzanti propri del laureato in Tecniche Audiometriche: nello specifico vengono descritte in modo approfondito le conoscenze, le competenze e le abilità utili a definire i risultati di apprendimento attesi.</p> <p>Il corso in oggetto risponde ai criteri richiesti dalle funzioni e competenze professionali richieste dal sistema economico e produttivo. (Il CdS vuole preparare gli studenti in modo da favorire il loro inserimento nel mondo del lavoro. Si è cercato di strutturare i tirocini e l'insegnamento didattico frontale di modo da favorire l'eventuale successivo inserimento nel mondo del lavoro. Il CdS ha coinvolto i docenti ad ampliare tirocini ad altre eventuali branche della fisiopatologia cardiocircolatoria ed adattare i programmi di insegnamento frontale. Si individua responsabilità dei docenti anche titolari di ADE e dei docenti coinvolti nel tutorato dei vari tirocini al fine di implementare l'offerta formativa.)</p> <p>Le metodologie e gli strumenti utilizzati per la rivelazione delle esigenze del mondo produttivo sono giudicate valide, attuali ed in linea con l'offerta formativa del Cds di riferimento.</p> <p>Dall'analisi dei dati Almalaurea il campione risulta talmente esiguo da non permettere alcuna valutazione attendibile riguardo l'accesso al mondo lavorativo dei laureati in Tecniche di Fisiopatologia e Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolare.</p> <p>Si ritiene pertanto necessario richiedere un nuovo aggiornamento e valutazione delle prospettive occupazionali da parte dei portatori di interesse.</p> <p>La Commissione non dispone di validi strumenti per poter giudicare quale sia il livello della rappresentatività a livello regionale, nazionale e internazionale dei soggetti consultati.</p>	<p>Valutare gli effettivi riscontri in ambito occupazionale.</p> <p>Implementare le competenze che siano di ausilio all'inserimento nel mondo del lavoro, ed al tempo stesso sensibilizzare le istituzioni preposte al rapporto tra laureati ed occupati</p> <p>Promuovere periodicamente incontri con i rappresentanti degli Enti e delle Organizzazioni del settore e il Consiglio di Corso di Laurea; per tale potenziamento sarà necessario reperire opportune risorse.</p>
---	---	---	---

B	<p><i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obbiettivi formativi programmati)</i></p>	<p>Le informazioni contenute nella scheda SUA sono approfondite e dettagliate, consentendo di identificare in modo chiaro gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi che risultano essere coerenti con i profili culturali e professionalizzanti del CdS.; vengono altresì definite le attività formative programmate giudicate coerenti al raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS.</p> <p>Gli insegnamenti sono in linea di principio coerenti agli obiettivi prefissati con le competenze di riferimento del corso di studio. Sono stati aumentati i monte ore dei tirocini in alcune materie che consentano una maggiore spendibilità del titolo di studio nel mercato del lavoro attuale.</p> <p>L'organizzazione interna del CdS, le risorse e i servizi a disposizione hanno finora permesso il raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Non sempre però a causa della carenza dei supporti didattici è possibile garantire il mantenimento degli standard organizzativi finora conseguiti.</p>	<p>Completare l'inserimento dei programmi e gli obiettivi formativi dei singoli docenti online specificandone la tassonomia (obiettivi conoscitivi, gestuali, comunicativo/relazionale) e le modalità di verifica dell'apprendimento.</p>
C	<p><i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i></p>	<p>Da una valutazione dell'opinione "in itinere" degli studenti (OPIS) 2015/2016, si evince una complessiva soddisfazione sull'organizzazione dell'attività didattica in merito agli argomenti trattati, al materiale fornito dai docenti ed all'importanza dedicata dai docenti alle lezioni. Tutti gli studenti hanno un rapporto diretto con il Presidente, il direttore didattico e la segretaria del CdL. Emerge altresì una forte indicazione a fornire maggiori conoscenze di base. E' stata aperta una seconda aula operatoria presso il dipartimento ed attivazione della convenzione in essere con l'ospedale San Camillo.</p> <p>L'attività didattica del Corso di Laurea si svolge in due aule dedicate con l'ausilio di lavagne, proiettori e computer.</p> <p>I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione a sostenere le esigenze del Cds, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica.</p> <p>Si valuta adeguato il carico didattico dei docenti tenuto conto della qualifica e del SSD di afferenza in relazione agli obbiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi.</p>	<p>Si richiede il miglioramento delle attività didattiche integrative che potrebbe essere raggiunto con incontri tra coordinatori di semestre, Coordinatori di corso e Rappresentanti degli studenti nei singoli anni. Sarebbe auspicabile implementare le prove in itinere formative o simulazioni anche e-learning su cui gli studenti possano esercitarsi.</p> <p>Fornire maggiori conoscenze di base.</p>

D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	<p>Le modalità di accertamento vengono sommariamente descritte nella Scheda SUA-Cds e vengono espressamente comunicate agli studenti così come testimoniato dai questionari OPIS. Non vengono però riportate nello specifico nelle schede dei singoli insegnamenti nell'ambito della Scheda SUA.</p> <p>Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.</p> <p>L'adempimento di tale obiettivo si giova di un continuo monitoraggio da parte del corpo docente.</p> <p>Obiettivo del CdS è stato quello di aumentare la chiarezza sui metodi didattici e di valutazione degli studenti. E' stata incentivata la comunicazione docente-studente.</p> <p>L'analisi degli esiti delle prove di accertamento viene effettuata dal CdS ma si avvale di dati ancora troppo esigui per qualsiasi valutazione di sorta.</p>	<p>Specificare contestualmente ai programmi e gli obiettivi formativi dei singoli docenti online la modalità di verifica dell'apprendimento (esami orali/scritti, prove pratiche, ecc.).</p> <p>Obiettivo affrontato ma si consiglia un monitoraggio costante</p>
E	<i>Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	<p>La scheda del riesame è adeguata, l'analisi e delle misure prese è puntuale, le iniziative chiare e la discussione documentata.</p> <p>Il monitoraggio dei risultati raggiunti è continuo.</p>	
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	<p>Dal numero dei questionari rilevati dai dati Opis 2015/2016 si evidenzia una modesta adesione degli studenti con tuttavia un aumento del numero dei questionari compilati rispetto all'anno precedente.</p> <p>Il corso viene globalmente valutato molto positivamente, le modalità d'esame vengono definite in modo chiaro e le attività vengono svolte in modo puntuale per più del 85% degli studenti. Inoltre i docenti vengono valutati positivamente sia per le capacità espositive che per l'interesse che riescono a suscitare nei fruitori.</p> <p>Si vuole sottolineare come unico dato discordante rispetto ai risultati ottenuti dalla valutazione globale della Facoltà, l'esortazione degli studenti a fornire più conoscenze di base. Il materiale didattico viene giudicato adeguato per lo studio delle materie d'insegnamento.</p> <p>Dalla valutazione delle schede OPIS 2015/2016 circa il 90% degli studenti risulta frequentare le lezioni e ai dati attuali la totalità degli studenti è in corso.</p> <p>I risultati dei questionari somministrati agli studenti vengono resi noti sia ai coordinatori di semestre che a tutti docenti e nel</p>	

		corso del Consiglio di CL.	
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è disponibile online e le informazioni in essa contenute sono ritenute adeguate e fruibili dagli studenti.	